



# Wskazówki metodyczne do pracy z dzieckiem z wadą słuchu w przedszkolu i szkole masowej

## Poradnik

Praca zbiorowa pod redakcją Danuty Olczykowskiej

Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej

Specjalistyczny Ośrodek Diagnostyki i Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu LOGOMED

OPOLE 2002

## SPIS TREŚCI

|  |   |
|--|---|
| Wprowadzenie .....   | 5 |
| Do specjalistów w imieniu rodziców dziecka z wadą słuchu ..... | 7 |

### Rozdział I

|   |    |
|---|----|
| <b>Wada słuchu</b> .....  | 11 |
| 1.1. Rozwój ucha .....  | 11 |
| 1.2. Co to znaczy słyszeć .....                                       | 11 |
| 1.3. O badaniach diagnostycznych .....                                | 12 |
| 1.4. Czynniki wystąpienia ryzyka uszkodzenia słuchu .....             | 15 |
| 1.5. Rodzaje zaburzeń słuchu .....                                    | 17 |
| 1.6. Rozwój słuchu i mowy u dzieci .....                              | 18 |
| 1.7. Dobór aparatów słuchowych u dzieci .....                         | 20 |
| 1.8. Rola lekarza foniatry w rehabilitacji dzieci z wadą słuchu ..... | 22 |

### Rozdział II

|  |    |
|--|----|
| <b>Bawimy się z dzieckiem z uszkodzonym narządem słuchu</b> .....          | 24 |
| 2.1. O zabawie dziecka z wadą słuchu w domu i przedszkolu .....            | 24 |
| 2.2. Zabawy wspierające rozwój dziecka z uszkodzonym narządem słuchu ..... | 28 |
| 2.2.1. Zabawy ruchowe i ruchowo-muzyczne .....                             | 28 |
| 2.2.2. Inne zabawy .....   | 35 |

### Rozdział III

|   |    |
|---|----|
| <b>Uczymy się z dzieckiem z uszkodzonym narządem słuchu. Wybrane ćwiczenia kształtujące mowę<br/>dzieci z wadami słuchu</b> ..... | 43 |
| 3.1. Uwagi wstępne .....  | 43 |
| 3.2. Wzbogacanie zasobu leksykalnego dziecka .....  | 45 |
| 3.2.1. Ćwiczenia słownikowe z zastosowaniem wyrazów zawierających głoski dźwięczne i<br>bezdźwięczne .....                        | 45 |
| 3.2.2. Ćwiczenia w zakresie różnicowania i rozumienia znaczeń wyrazów .....   | 48 |
| 3.2.3. Ćwiczenia w zakresie gromadzenia i porządkowania wyrazów .....   | 56 |
| 3.3. Kształcenie umiejętności rozumienia i budowania wypowiedzi .....   | 65 |
| 3.3.1. Ćwiczenia w zakresie budowania zdań pojedynczych .....   | 65 |
| 3.3.2. Ćwiczenia w zakresie budowania zdań złożonych .....  | 69 |
| 3.3.3. Ćwiczenia kształtujące rozumienie i formułowanie wypowiedzi .....  | 75 |
| Z doświadczeń rodziców .....  | 86 |
| Pozycje, po które warto sięgnąć .....   | 88 |